

## Disfuncionalidad familiar y su influencia en el comportamiento de las residentes del hogar virgen de Fátima de la ciudad de Puno, 2021

Family dysfunction and its influence on the behavior of the residents of the Virgen de Fátima home in the city of Puno, 2021

Maritza Vasquez Quispe<sup>1\*</sup>, Patricia Correa Charaja<sup>2\*</sup>

<sup>1,2</sup> Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú.

### Resumen

El presente artículo tiene una revisión teórica sobre la disfuncionalidad familiar y su influencia en el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno - 2021, cuya finalidad fue determinar la influencia de la disfuncionalidad familiar en el comportamiento de las residentes; la hipótesis propuesta fue: existe influencia significativa entre la disfuncionalidad familiar y el comportamiento de las residentes. El método es hipotético – deductivo bajo métodos cuantitativos, de diseño no experimental de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida por 43 niñas y adolescentes entre las edades de 8 a 17 años, las cuales también constituyeron la muestra; la técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento el cuestionario para recabar información, el procesamiento de información se efectuó con el programa SPSS versión 22, y los estadísticos de chi-cuadrado. Los resultados evidencian que la disfuncionalidad familiar tuvo un efecto significativo en el comportamiento de las niñas y adolescentes, como también los tipos de familia y los estilos de comunicación familiar, ya que el 48.8% de las residentes mencionaron descender de familias monoparentales y el 51.2% de las residentes manifestaron que el estilo de comunicación familiar antes de ingresar al hogar Virgen de Fátima era autoritario, en definitiva, el comportamiento de las residentes es producto de la familia del que descienden puesto que los mismos progenitores se descuidan en la formación de sus hijas.

**Palabras clave:** Disfuncionalidad familiar, tipos, estilos, comportamiento.

### Abstract

The research: “Family dysfunction and its influence on the behavior of the residents of the Virgen de Fátima home in the city of Puno - 2021”, whose purpose was to determine the influence of family dysfunction on the behavior of the residents; The hypothesis was: there is a significant influence between family dysfunction and the behavior of residents. The method is hypothetical - deductive under quantitative methods, non-experimental cross-sectional design. The study population consisted of 43 girls and adolescents between the ages of 8 and 17, who also constituted the sample; the technique used was the survey and the instrument was the questionnaire to collect information, the information processing version was carried out with the SPSS 22 program, and the chi-square statistics. The results show that family dysfunction had a significant effect on the behavior of girls and adolescents, as well as on family types and family communication styles, since 48.8% of residents mention descending from single-parent families and 51.2 % of the residents state that the style of family communication before entering the Virgen de Fátima home was authoritarian, in short, the behavior of the residents is a product of the family from which they descend since the same parents are careless in the formation of their daughters

**Keywords:** Family dysfunction, types, styles, behavior.

\*Autor para correspondencia: E-mail: [ccr.kellyllanos@gmail.com](mailto:ccr.kellyllanos@gmail.com)  
Recibido xx/xx/2023, Aceptado xx/xx/2023 y disponible en línea xx/xx/2023



## Introducción

El presente artículo de investigación aborda la familia, como pilar de la sociedad que atraviesa diferentes cambios y más aún en la actualidad donde el país se encuentra en una crisis debido a la pandemia del COVID 19, que no solo afecta al estado, sino también a la institución familiar, por lo que el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020) conceptualizó a la familia como una institución social integrada por personas conectadas por vínculos de consanguinidad, parentesco o adopción que interactúan de acuerdo a su organización familiar para enfocarse a satisfacer necesidades básicas, económicas y sociales de sus miembros. Sin embargo, cuando existe la presencia de conflictos, la comunicación se torna autoritario, comportamientos inadecuados y la violencia, son acontecimientos frecuentes que no admiten el desarrollo y mantenimiento de un entorno saludable. Al respecto, Calero (2018) refiere que “una familia disfuncional no es capaz de proporcionar y complacer las necesidades con las cuales los infantes crezcan saludablemente (física y emocional) y gocen de una vida digna” (p. 23). En ese sentido, como mencionan Flores y Manchego (2019): la mayoría de los niños que crecen en familias disfuncionales serán niños agresivos, desmotivados, tendrán conflictos relacionados con el aprendizaje, no mostrarán una buena concentración y atención y tendrán problemas en la interacción con sus pares. La escucha y diálogo son fundamentales y deben estar involucrados en toda familia con la finalidad de lograr una estabilidad emocional en las personas. (p. 21)

De acuerdo a la investigación realizada por Cuenca (2017- 2018) obtuvo que el 60% de los padres de familia encuestados manifiestan que sí creen que la disfuncionalidad, los problemas familiares y la falta de comunicación conllevan a problemas conductuales de los adolescentes. Por otra parte, Lasluisa (2016) obtuvo un resultado similar, en el que el 58% de adolescentes investigados manifestaron pertenecen a las familias caóticas, los mismos que ejercen en un 80% conductas agresivas, coincidiendo en que las familias disfuncionales inciden en la conducta de los adolescentes. Desde esta perspectiva, se puede entender que los diferentes entornos familiares y sociales inciden decisivamente en el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, por su parte Benito (2020) obtuvo que el 30% de los estudiantes del cuarto y quinto grado en la I.E.S. de Jornada Escolar Completa, Túpac Amaru II de Conduriri señalan que su estilo de comunicación familiar es agresivo incidiendo directamente en su conducta agresiva; por tanto, es necesario que dentro de la familia exista una buena comunicación la cual constituye la base de las buenas relaciones en la familia basadas en valores, principios y normas.

Los padres que se comunican adecuadamente con sus hijos transmiten aprendizajes confiados a mediano y largo plazo, dando como resultado relaciones interpersonales sanas; por otro lado, cuando existe falta de comunicación entre sus miembros, ésta se convierte en uno de los factores que conducen a familias disfuncionales que llevan a los niños a buscar aceptación en circunstancias inapropiadas.

Cabe mencionar que no solo la comunicación familiar autoritario, conlleva a problemas de comportamiento sino también el problema está ligado con la tipología familiar de índole monoparental, lo que incide negativamente, bajo este contexto Apaza y Jilapa (2019) en su investigación de tesis obtuvieron una relación de 26,9% entre las familias monoparentales y la conducta agresiva de los adolescentes de la I.E.S. Inca Garcilaso de la Vega, Juliaca.

Por esta razón, la investigación tuvo como hipótesis: Existe influencia significativa entre la disfuncionalidad familiar y el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno, 2021. Así mismo se planteó el objetivo general: Determinar la influencia de la disfuncionalidad familiar en el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno – 2021.

## **Materiales y métodos**

### **Tipo de Investigación**

El estudio es explicativo porque explica el impacto de la disfuncionalidad familiar en el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de Puno. De acuerdo con Hernández et al., (2013) afirman que la investigación explicativa “está diseñada para determinar la causa del evento o fenómeno en estudio”. (p. 50).

### **Enfoque de Investigación**

El estudio utiliza un enfoque cuantitativo, que se caracteriza por su carácter secuencial, demostrativo y objetivo. Utiliza la recopilación de datos para probar hipótesis basadas en la enumeración numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. Hernández et al., (2013).

### **Método de la Investigación**

Fue hipotético deductivo con un enfoque cuantitativo. Hernández et al., (2013) plantean que se parte de verdades generales hasta llegar al conocimiento de verdades específicas. Los métodos hipotético-deductivos conducen a la investigación cuantitativa, lo que significa que ciertas hipótesis se derivan de teorías generales y luego se comparan con observaciones de fenómenos del mundo real.

### **Diseño de la Investigación**

Fue no experimental. “Los estudios se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente para analizarlos” (Hernández et al., 2013, p. 152). Es de corte transversal, que, según Hernández et al., (2013) se caracteriza por la recolección de datos en un solo momento.

### **Población**

La población implementada en el estudio fue de 43 entre niñas y adolescentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno que, oscilan entre las edades de 8 a 17 años de edad.

### **Muestra**

En cuanto a la muestra se estudió con la población total del hogar Virgen de Fátima, equivalente a 43 residentes entre niñas y adolescentes, con edades comprendidas entre los 8 y 17 años. Al respecto Hernández, Fernández y Baptista (2013), expresan que “si la población es menor de cincuenta (50) personas, la población es igual a la muestra” (p. 69).

### **Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos**

Según Lopez (2004) señala que: “las técnicas son las diversas maneras de obtener la información, mientras que los instrumentos son las herramientas que se utilizan para la recolección, almacenamiento y procesamiento de la información recogida” (p.44).

## Técnicas de recolección de datos

**Encuesta:** Es un proceso de recolección de datos de la población estudiada.

**Revisión de literatura:** Se revisan diferentes aportes teóricos, que son los pilares fundamentales de cualquier estudio. Esta teoría forma la base de cualquier análisis que permite la interpretación de resultados y conclusiones.

## Instrumentos

**Cuestionario:** Herramienta de investigación implementada para recolectar datos de manera ordenada y sistemática; para las dos variables de investigación: disfuncionalidad familiar y comportamiento.

**Fichas léxicas:** Permite registrar o anotar información obtenida de diferentes encuestas, revistas, páginas web, etc.

**Procesamiento de datos:** La información obtenida fue procesada mediante el paquete estadístico SPSS versión 22, a su vez facilito el análisis; para la prueba de hipótesis y resultados estadísticos.

## Método estadístico

Se utilizo  $X^2$  (Chi cuadrado) de independencia con (r-1) (c-1) grados de libertad para probar hipótesis, obtenida con el software estadístico SPSS 22 y Microsoft Excel versión 2013, que determina la relación entre variables relación (causalidad).

## Nivel de Significancia

Se utilizará un nivel significancia del 5 % y es equivalente a un 95% de nivel de confianza), es decir = 0,05.

## Resultados y discusión

**Tabla 1**  
*Tipos de Familia según Comportamiento de las Residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno, 2021*

Tipos de familia	Comportamiento de las residentes							
	Sumiso		Impulsivo		Tolerante		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
<b>Nuclear</b>	2	4.7%	5	11.6%	2	4.7%	9	20.9%
<b>Extensa</b>	1	2.3%	1	2.3%	0	0.0%	2	4.7%
<b>Monoparental</b>	3	7.0%	21	48.8%	4	9.3%	28	65.1%
<b>Reconstituida</b>	1	2.3%	3	7.0%	0	0.0%	4	9.3%
<b>Total</b>	7	16.3%	30	69.8%	6	14.0%	43	100%

En la tabla 1, se aprecia que el 48.8% de las residentes aluden que provienen de familias monoparentales las mismas que presentan un comportamiento impulsivo. Así mismo, el 11.6% afirman provenir de familias nucleares y su comportamiento es impulsivo con el entorno que las rodea dentro del hogar Virgen de Fátima, el cual se puede percibir en los cuadernos de ocurrencia donde estas residentes golpean, amenazan e insultan a sus pares, levantan la voz para imponer su autoridad, se muestran prepotentes, demuestran falta de respeto hacia el personal de atención permanente, todo esto ocurre porque presentan escasa tolerancia causando problemas dentro de la casa hogar, siendo consecuencia de la tipología familiar de carácter monoparental.

De acuerdo al MIMP (2012) refiere que “la familia monoparental está integrada por un solo progenitor (generalmente la madre) y los hijos” (p. 22).

Por otra parte, la familia monoparental se identifica por la presencia de uno de los padres y el niño en el hogar, que se produce por diversas causas, y la separación de los padres, donde el niño es cuidado por uno de los padres (generalmente la madre), aunque hay también situaciones en las que el padre es el responsable del cuidado del hijo, dando lugar a otra situación en los hogares monoparentales es la muerte de uno de los cónyuges. (Pachacama, 2016, p. 28).

Por ende, de los autores mencionados anteriormente se puede afirmar que la familia monoparental se debe a diferentes circunstancias, siendo una de ellas la separación de los padres, fallecimiento de uno de los progenitores, quedando así los hijos al cuidado de uno de los padres, estas causas marcan el desarrollo y dinámica de la familia en el aspecto afectivo, educativo y económico.

En este contexto de estudio, las residentes del hogar Virgen de Fátima provienen de familias monoparentales, siendo la causa la separación de los padres el cual se origina con el divorcio de la pareja; seguido por el fallecimiento de uno de los progenitores, conlleva a que la madre asuma absolutamente la responsabilidad de jefe del hogar, por el cual tiene que salir a trabajar para cubrir necesidades básicas de la familia, ejerciendo poco control, escasa comunicación y el poco tiempo que le dedican a sus hijas induce que las residentes adquieran comportamientos impulsivos debido a que la madre prioriza la generación de ingresos, dejando de lado muchas veces el rol de madre.

**Tabla 2**

*Estilos de Comunicación Familiar Según los Tipos de Comportamiento de las Residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno, 2021*

Estilos de comunicación familiar	Tipo de comportamiento de las residentes							
	Sumiso		Impulsivo		Tolerante		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
<b>Democrático</b>	2	4.7%	1	2.3%	3	7.0%	6	14.0%
<b>Autoritario</b>	3	7.0%	22	51.2%	1	2.3%	26	60.5%
<b>Permisivo</b>	2	4.7%	7	16.3%	2	4.7%	11	25.6%
<b>Total</b>	7	16.3%	30	69.8%	6	14.0%	43	100%

En la tabla 2, se estima que el 51.2% de las residentes manifestaron que el estilo de comunicación familiar antes de ingresar al hogar Virgen de Fátima era autoritario, donde los progenitores imponían órdenes a sus hijas sin consultarles, ni tomar en consideración sus necesidades y opiniones, eran muy rígidos con las normas y castigos establecidos dentro del hogar sin capacidad de modificarse ante situaciones que lo requieran y poco afectuosos, es por esto que las residentes presentan comportamientos impulsivos con sus pares y con el personal que labora dentro del hogar Virgen de Fátima.

A esto suele sumarse que estas niñas y adolescentes provienen de familias monoparentales donde existió una inadecuada comunicación, siendo el estilo de comunicación muy autoritario, lo que conlleva a que estas residentes ya estando dentro del hogar Virgen de Fátima repliquen este estilo de comunicación manifestado en levantar la voz y utilizar un vocabulario soez para transmitir un mensaje, no cuentan la participación e imponen órdenes a sus pares para decidir cuestiones respecto a su pabellón, así como también no obedecen al personal de atención permanente, no cumplen las reglas establecidas por la institución, lo que altera la convivencia interna dentro del hogar Virgen de Fátima.

Según Manzo (2011) citado en Iquise (2017) menciona que si la comunicación es autoritaria, destruye la autoestima de los niños, por lo que los adolescentes buscan a otras personas para ser aceptados en un grupo.

Estos resultados tienen similar parecido con los resultados hallados por Apaza y Jilapa (2019) quienes en su estudio de tesis encontraron que la influencia del estilo de comunicación autoritario incide en un 25% en la conducta agresiva de los adolescentes de la I.E.S. Inca Garcilaso de la Vega Juliaca.

Así también el 16.3% de las residentes indican que el estilo de comunicación familiar antes de ingresar al hogar Virgen de Fátima era permisivo y su comportamiento es impulsivo, esto se origina debido a que provienen de familias monoparentales en este caso son madres separadas, la mismas que muestran una actitud de sobreprotección hacia sus hijas, ejercen poco control dándoles total libertad, acceden fácilmente a sus deseos, y muestran indiferencia hacia las actitudes negativas de sus hijas.

### Prueba de hipótesis para el objetivo general:

**OG:** Determinar la influencia de la disfuncionalidad familiar en el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno – 2021.

**HG:** Existe influencia significativa entre la disfuncionalidad familiar y el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno, 2021.

**Tabla 3**

*Pruebas de chi-cuadrado de la influencia entre la disfuncionalidad familiar y el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno, 2021*

Pruebas de chi-cuadrado	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11,151 <sup>a</sup>	4	,027
Razón de verosimilitud	10,050	4	,399
Asociación lineal por lineal	3,904	1	,048
N de casos válidos	43		

a. 7 casillas (77.8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .09.

### Prueba de hipótesis para el objetivo específico 1

**OE<sub>1</sub>:** Establecer la influencia entre los tipos de familia y el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno - 2021.

**HE<sub>1</sub>:** Existe influencia significativa entre los tipos de familia y el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno -2021.

**Tabla 4**

*Pruebas de Chi-Cuadrado de la Influencia entre los Tipos de Familia y el Comportamiento de las Residentes del Hogar Virgen de Fátima de la Ciudad de Puno, 2021*

Pruebas de Chi-Cuadrado	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,098 <sup>a</sup>	4	,011
Razón de verosimilitud	11,188	4	,025
Asociación lineal por lineal	6,289	1	,012
N de casos válidos	43		

a. 7 casillas (77.8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .70.

### Prueba de hipótesis para el objetivo específico 2

**OE<sub>2</sub>:** Identificar como los estilos de comunicación familiar influye en el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno -2021.

**HE<sub>2</sub>:** Existe influencia significativa entre los estilos de comunicación familiar y el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno -2021.

**Tabla 5**

*Pruebas de Chi-Cuadrado de la Influencia entre los Estilos de Comunicación Familiar y el Comportamiento de las Residentes del Hogar Virgen de Fátima de la Ciudad de Puno, 2021*

Pruebas de chi-cuadrado	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,393 <sup>a</sup>	4	,015
Razón de verosimilitud	11,721	4	,020
Asociación lineal por lineal	,154	1	,695
N de casos válidos	43		

a. 7 casillas (77.8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .84.

## Conclusiones

Los resultados demuestran la influencia de la disfuncionalidad familiar en el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno, donde el estadístico chi-cuadrado toma un valor de  $X_c^2 (11,151) > X_t^2 (9,48)$ , con 4 grados de libertad (gl), tiene asociada una probabilidad de 0,027. Puesto que esta probabilidad es menor a un nivel de significancia o error de 0,05, por lo que se decide rechazar la  $H_0$  y se acepta la  $H_a$ , concluyendo que la disfuncionalidad familiar incide fundamentalmente en el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno, 2021.

Se evidencia que los tipos de familia influyen significativamente en el comportamiento, donde el 48.8% de las residentes precisaron que provienen de familias monoparentales, las mismas que presentan un comportamiento impulsivo con el entorno que las rodea dentro del hogar Virgen de Fátima el cual se percibe en los cuadernos de ocurrencia. Según la prueba estadística de la chi-cuadrada existe significancia entre ambas variables, con un valor de  $X_c^2 (13,098) > X_t^2 (9,48)$ , con 4 grados de libertad (gl), tiene asociada una probabilidad de 0,011. Puesto que esta probabilidad es menor a un nivel de significancia o error de 0,05, afirmando que los tipos de familia influye significativamente en el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad de Puno.

Se demuestra que los estilos de comunicación familiar influyen significativamente en el comportamiento de las residentes, donde el 51.2% manifestaron que el estilo de comunicación familiar antes de ingresar al hogar Virgen de Fátima era autoritario. Con un valor de  $X_c^2 (12,393) > X_t^2 (9,48)$ , con 4 grados de libertad (gl), tiene asociada una probabilidad de 0.015. Puesto que esta probabilidad es menor a un nivel de significancia o error de 0,05, concluyendo que los estilos de comunicación familiar influyen significativamente en el comportamiento de las residentes del hogar Virgen de Fátima de la ciudad Puno.

## Referencias bibliográficas

- Apaza, B., & Jilapa, N. (2019). *La disfuncionalidad familiar y su influencia en las conductas de los adolescentes de la I.E.S. Inca Garcilazo de la Vega Juliaca 2019* [Tesis de pregrado], Universidad Nacional del Altiplano. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/11403>
- Benito, R. (2020). *Funcionalidad familiar y su relación con el comportamiento de los estudiantes del cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Túpac Amaru II de Conduriri, el Collao-2020* [Tesis de pregrado], Universidad Nacional del Altiplano. [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/14291/Benito\\_Tuso\\_Rodolfina.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/14291/Benito_Tuso_Rodolfina.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Calero, G. (2018). *Disfuncionalidad familiar y relaciones interpersonales en los estudiantes de la unidad educativa replica "Nicolas Infante Diaz", año 2018*. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/5495>
- Cuenca, M. (2017). *La disfuncionalidad familiar y su incidencia en la conducta de los estudiantes del noveno año de educación general básica del colegio fiscal Espran durante el periodo lectivo*

- 2017-2018 Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. <http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/1624/1/T-ULVR-0880.pdf4>
- Flores, E., & Manchego, J. (2019). *Disfuncionalidad familiar y rendimiento académico de los del segundo grado de educación secundaria de la institución educativa “Manuel Camilo de la Torre”* [Tesis de pregrado], Universidad Nacional San Agustín de Arequipa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8782>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2013). *Metodología de la investigación - Sexta Edición*. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Iquise, Y. (2017). *Disfunción familiar y agresividad en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Privada Andrés Bello de la ciudad de Juliaca - 2017*. [Tesis de pregrado], Universidad Peruana Unión.
- Lasluisa, J. (2016). *Hogares disfuncionales y conducta de los estudiantes de octavo año de educación general de la “Unidad Educativa Capitán Edmundo Chiriboga” de la Ciudad de Riobamba Provincia de Chimborazo 2015 -2016*. [Tesis de pregrado], Universidad Nacional de Chimborazo. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/3772/1/UNACH-FCEHT-TG-P.EDUC-2017-000020.pdf>
- Lopez, P. (2004). Poblacion, muestra y muestro. *Scielo*. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012)
- MIMP. (2012). Manual de intervención de Centros de Atención Residencial de niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales. *Ministerio de La Mujer y Poblaciones Vulnerables*, 1–159. [https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgna/manual\\_intervencion\\_dgna.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgna/manual_intervencion_dgna.pdf)
- MIMP. (2020). *MIMP brinda asistencia técnica a los Centros de Acogida Residencial para prevenir el Covid-19*. 03 de Abriil. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/111818-mimp-brinda-asistencia-tecnica-a-los-centros-de-acogida-residencial-para-prevenir-el-covid-19>
- Pachacama, L. (2016). “Disfunción familiar y su incidencia en el consumo de alcohol en los estudiantes de la unidad educativa Shekiná en el período Febrero 2013 – Agosto 2013” [Tesis de pregrado], Universidad Técnica de Ambato. <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/7484/1/EsthelaMoralesPsicologiaClínica.pdf>