



Intervención educativa en promoción de la salud bucal para la prevención de caries dental en escolares del primer grado

Educational intervention in oral health promotion for the prevention of dental caries in first grade students.

Donadelia Coaquira Justo¹, Luz Wilfreda Cusi Zamata² Felipe Gutiérrez Osco², Mariela Soledad Cueva Chata²

¹Clínica Dental Miski Larusiri. Jr. Mamama Oello Nro. 1010 Juliaca, Perú miskidonacj@gmail.com

²Universidad Nacional del Altiplano, Escuela Profesional Educación Secundaria, Av Floral N° 1153, Puno, Perú

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo evaluar la eficacia de la intervención educativa sobre promoción de la salud para la prevención de caries dental en niños del 1er grado de la I.E.P. 70612 los Incas Juliaca 2018. Se realizó un estudio cuasi experimental, prospectiva, longitudinal, y aplicada. en el cual se encuestó a 44 estudiantes del primer grado, la recolección de datos se realizó utilizando un cuestionario para la evaluación antes y después de la intervención educativa validado por juicio de expertos, los datos obtenidos fueron tratados estadísticamente mediante la prueba t de student. Los resultados muestran que el nivel de conocimientos de los estudiantes antes de realizar la intervención educativa fue de 64.9% con una escala de calificación C (logro inicial). Asimismo, el nivel de conocimientos de los estudiantes después de realizar la intervención educativa fue de 56.8% con una escala de calificación AD (logro muy satisfactorio). De acuerdo con la contrastación se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna: es decir, si existe una diferencia significativa entre el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en promoción de la salud bucal por lo tanto se concluye que el programa educativo fue eficaz en los estudiantes del primer grado.

Palabras Claves:

Caries dental, Intervención educativa, Promoción, Salud bucal.

ABSTRACT

The aim of the research was to evaluate the effectiveness of the educational intervention on health promotion for the prevention of dental caries in children of the 1st grade of the I.E.P. 70612 the Incas Juliaca 2018. A quasi-experimental, prospective, longitudinal, and applied study was carried out. In which 44 students of the first grade were surveyed, the data collection was carried out using a questionnaire for the evaluation before and after the educational intervention validated by experts, the data obtained were treated statistically by means of the student t test. The results show that the level of knowledge of the students before the educational intervention was 64.9% with a C (initial achievement) rating scale. Likewise, the level of knowledge of the students after the educational intervention was 56.8% with a scale of qualification AD (very satisfactory achievement). According to the contrast, the null hypothesis is rejected and the alternate hypothesis is accepted: that is, if there is a significant difference between the level of knowledge before and after the educational intervention in oral health promotion, therefore it is concluded that the educational program was effective in the first grade students.

Keywords:

Dental caries, educational intervention, promotion, oral health.





INTRODUCCION

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud, es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades (OMS, 2019). y define a la salud bucodental como “la ausencia de: dolor bucal, caries, pérdida dentaria y alteraciones que limiten la capacidad individual de morder, masticar, reír, hablar(Moreno, 2014), siendo la salud bucal un componente de la salud en general(Rueda G.& Albuquerque, 2017). Una adecuada salud bucal es importante para salvaguardar la salud y el bienestar general (Bécquer & Gispert, 2017). Convirtiendo a la salud en un derecho inclusivo, dependiente e indispensable para el ejercicio de otros derechos humanos (Rueda, G.& Albuquerque, 2016).

Estudios realizados por (Molina, 2015) hallaron que el 98.2% de los niños presentaron una mala higiene oral, debido a la presencia de caries. Asimismo un estudio epidemiológico realizado por (Gamboa, 2015), muestra una prevalencia de caries dental de 90.4%. Los datos expuestos demuestran que la caries dental es un problema de salud pública debido a su alta frecuencia en la población (Corchuelo, J. & Soto, 2017), es la enfermedad crónica más extendida en el mundo, frecuente en la infancia, afecta a todas las edades a lo largo de la vida y constituye un reto importante en salud pública. Asimismo, tiene consecuencias en la calidad de vida de las personas (Rojas,S.&Echeverria, 2014),como el crecimiento(Fernández, 2016) y ser la principal causa de ausentismo escolar y laboral(Federación Dental Internacional, 2015). Asimismo uno de los factores asociado a esta patología es el bajo nivel socioeconómico donde se observa que los niños y adolescentes de áreas rurales, de pocos ingresos y de bajo nivel de escolaridad de los padres, presentan una higiene oral deficiente comparado con los jóvenes urbanos quienes tienen una higiene oral óptima, debido a un mayor acceso a los servicios de salud y al manejo de enfermedades(Cerón, 2018), esta diferencia se debe a que la población pobre, tiene que verse en la necesidad de priorizar, entre gasto por alimentación y gasto por salud(Palermo, 2017).

Las enfermedades bucodentales, caries y enfermedades periodontales, están entre las más prevalentes del ser humano (Herrera, 2016), y han sido aceptadas como una consecuencia inevitable de la vida. Sin embargo, existe una clara evidencia de que, pueden ser reducidas o prevenidas a través de métodos sencillos y efectivos, en todas las etapas de la vida (Federación Dental Internacional, 2015), aplicando estrategias de promoción, prevención y educación a nivel individual y poblacional (Contreras, 2016).

En el Perú, las enfermedades bucodentales constituyen un grave problema de Salud Pública, por lo que es necesario un abordaje integral del problema (Palermo, 2017), Un reporte del ministerio de salud, informó que Pasco, Puno y Apurímac son las regiones con mayor prevalencia de caries dental en niños de 3 a 15 años de edad, con cifras que superan el 98%, debido a la inadecuada higiene bucal y las casi nulas visitas al odontólogo (MINSa, 2012).

Por la problemática planteada, en nuestro medio, y observado in situ esta realidad carente en salud bucal y los altos y preocupantes índices de afecciones dentales en niños de la muestra en etapa escolar, la presente investigación busca que los estudiantes adopten hábitos saludables en salud bucal, por lo expuesto se ejecuto el estudio a fin de conocer la medida en la cual la intervención educativa sobre promoción de la salud bucal se asocia con la prevención de caries dental en niños de I.E.P.70612 los Incas de la ciudad de Juliaca.

MATERIAL Y METODO

El estudio se realizó en la institución educativa primaria nro. 70612 Los Incas el mismo que está ubicado en el Jr. Azángaro nro. 1556 en el centro poblado los Incas del distrito de Juliaca,





provincia de San Román región Puno. Es de tipo Cuasi experimental, prospectiva, longitudinal y aplicada (Pineda Alvarado et al, 1994).

La población estuvo compuesta por 302 escolares matriculados en la institución, con una muestra de 44 escolares matriculados en el primer grado de la institución educativa de los Incas de la ciudad de Juliaca, para la recolección de datos se estructuró un cuestionario para la evaluación antes y después de la intervención educativa validado por juicio de 5 expertos especialistas en el área de salud bucal con una escala de calificación del MINEDU.

RESULTADOS Y DISCUSION

Tabla 2:

Nivel de conocimiento antes de la intervención educativa en promoción de la salud bucal de los estudiantes del primer grado de la I.E.P. Los Incas de la ciudad de Juliaca

| Nivel de Conocimiento | Nro. | % |
|-----------------------|------|------|
| AD | 1 | 2.2 |
| A | 5 | 11.3 |
| B | 9 | 20.4 |
| C | 29 | 64.9 |
| TOTAL | 44 | 100 |

FUENTE: Cuestionario aplicado

En la tabla 2 se observa, que el nivel de conocimiento de los estudiantes que participaron en la intervención educativa en promoción de la salud bucal, durante el periodo de investigación, tuvo una calificación C (logro inicial) con 64.9 % concordante con los estudios realizados por (Velasquez, 2017), (Páez, 2017), (Quezada, 2016), (Jimenez, 2016), (Villoslada, 2016), (Fernandez, 2015), (Prado, 2015), (Villareal, 2016) y (Cantaro, 2016) quienes hallaron que los estudiantes tuvieron un nivel de conocimiento entre regular y malo, con 66.67%, 74.1%, 60%, 18%, 16%, 59.5%, 79.4%, 63%, 23.8% respectivamente, sin embargo los resultados obtenidos no concuerdan con los obtenidos por (Gutierrez, 2016),(Silva, 2016),(Guevara, 2016) quienes obtuvieron un nivel de conocimiento alto con 75%, 86%,y 66.7% respectivamente. Los resultados obtenidos inicialmente podrían deberse a hábitos de salud bucal deficientes en casa debido a la poca importancia que sus padres le prestan a la salud bucal.

Tabla 3:

Nivel de conocimiento después de la intervención educativa en promoción de la salud bucal de los estudiantes del primer grado de la I.E.P. Los Incas de la ciudad de Juliaca

| Nivel de Conocimiento | Nro. | % |
|-----------------------|------|------|
| AD | 25 | 56.8 |
| A | 15 | 34 |
| B | 3 | 6.8 |
| C | 1 | 2.2 |
| TOTAL | 44 | 100 |

FUENTE: Cuestionario aplicado





Tabla 3:

Nivel de conocimiento después de la intervención educativa en promoción de la salud bucal de los estudiantes del primer grado de la I.E.P. Los Incas de la ciudad de Juliaca

| Nivel de Conocimiento | Nro. | % |
|-----------------------|-----------|------------|
| AD | 25 | 56.8 |
| A | 15 | 34 |
| B | 3 | 6.8 |
| C | 1 | 2.2 |
| TOTAL | 44 | 100 |

FUENTE: Cuestionario aplicado

En la tabla 3 se observa, que el nivel de conocimiento de los estudiantes que participaron en la intervención educativa en promoción de la salud bucal durante el periodo de investigación, tuvo una calificación AD (logro muy satisfactorio) con 56.8 %, concordante con los resultados de (Páez, 2017), (Quezada, 2016), (Barrios, J. & Herran, 2015) y (Fernandez, 2015) quienes obtuvieron puntuaciones de 91.4% ,72%, 59% y 45.2%, respectivamente. Los resultados obtenidos demuestran que los niños asimilaban los conocimientos que adquirieron durante el programa de intervención educativa sobre salud bucal.

Tabla 4:

Prueba de t student de dos muestras emparejadas valores obtenidos antes y después de la intervención educativa en promoción de la salud bucal para la prevención de caries dental en escolares del primer grado de la I.E.P 70612 - Los Incas de la ciudad de Juliaca.

| <i>Prueba t de medias de dos muestras emparejadas</i> | <i>PRE TEST</i> | <i>POS TEST</i> |
|---|-----------------|-----------------|
| Media | 10,7 | 17,2 |
| Varianza | 20,0 | 8,9 |
| Observaciones | 44,0 | 44 |

En la tabla 4 se observa, que los cambios obtenidos antes y después de la intervención educativa fueron altamente significativos ya que en la evaluación sobre el nivel de conocimientos sobre salud bucal antes de la intervención se obtuvo una media de 10,7, en tanto que después de la intervención educativa se obtuvo una media de 17,2, Por lo tanto se deduce que si existe diferencia significativa entre el nivel de conocimiento antes y después de la intervención educativa en promoción de la salud bucal por lo tanto se infiere que el programa educativo fue eficaz en los estudiantes del primer grado.

Por lo que es importante considerar que la educación en salud bucal tiene un impacto significativo en la salud en general de las personas y en su bienestar físico, por lo que es evidente que educar, si, es una alternativa. Asimismo, es importante aportar los elementos conceptuales y metodológicos para que los niños y las niñas en sus primeros años de vida sean capaces de adoptar estilos de vida saludables cuidando su salud y la de los demás, para que de esta manera puedan conservar todos los dientes, así como visitas periódicas al cirujano dentista y la eliminación de hábitos perjudiciales.





CONCLUSIONES

El nivel de conocimientos de los escolares del primer grado de la I.E.P. Los Incas antes de la intervención educativa fue de 64.9 % considerado dentro de la escala de calificación del Minedu como C (logro inicial).

El nivel de conocimientos de los escolares del primer grado de la I.E.P. Los Incas después de la intervención educativa fue de 56.8 % considerado dentro de la escala de calificación del Minedu como AD (Logro muy satisfactorio)

La intervención educativa en promoción de la salud bucal aplicado fue efectivo ya que se obtuvo una media de 10,7 antes de la intervención y una media de 17,2 después de la intervención educativa, obteniendo un resultado favorable sobre el nivel de conocimiento acerca de caries dental, higiene bucal y medidas preventivas de los estudiantes del primer grado de la I.E.P. Los incas, tal como lo confirma los resultados de la prueba t student.

AGRADECIMIENTOS

Las autoras de este artículo extienden su agradecimiento al equipo directivo de la I.E.I. N° 70612 Los Incas Juliaca, por las facilidades prestadas para la ejecución del trabajo de investigación. Así mismo se agradece a los docentes que participaron en ella.

CONFLICTOS DE INTERÉS

Las autoras (DCJ) (LWCZ) (FGO) (MSCC) declaran no tener conflictos de interés.

REFERENCIAS

- (MINSA), M. de salud. (2012). Tres regiones del país con mayor prevalencia de caries. Retrieved from <https://larepublica.pe/sociedad/657895-ninos-peruanos-tienen-la-tasa-mas-alta-en-incidencia-de-caries-en-america-latina?ref=linkcuerpo>
- Avila, R. (2011). Influencia del programa educativo sonríe feliz sobre promoción de la salud bucal en niños del colegio Jose Olaya Balandra Distrito de Mala, 2009 (Universidad Nacional Federico Villareal). Retrieved from <http://www.cop.org.pe/bib/tesis/SUSYROCIOAVILAHERRERA.pdf>
- Barrios, J. & Herran, P. (2015). Intervención educativa para acudientes de niños que asistieron a la clínica de odontopediatría de la Universidad de Cartagena sobre conocimientos, creencias y experiencias en salud oral (Universidad de Cartagena). Retrieved from http://repositorio.unicartagena.edu.co:8080/jspui/bitstream/11227/3452/1/intervencion_educativa_para_acudientes_de_niños_que_asistieron_a_la_clínica_de_odontopediatría.pdf
- Béquer, J. & Gispert, E. (2017). Un acercamiento a la salud bucal. In *Revista Cubana de Estomatología* (Vol. 54). Retrieved from <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubest/esc-2017/esc173a.pdf>
- Cantaro, F. (2016). nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 1er año de secundaria de la i.e. nacional "san luis de la paz" n° 88388 del distrito de nuevo chimbote, provincia del santa, región ancash, 2015 (Universidad Católica Los Angeles de Chimbote). Retrieved from file:///d:/dental_cantaro_shuan_frank_jhordy.pdf
- caro, I. (2016). nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to de secundaria de la i. e. "victor andrés belaunde", en el distrito de chimbote, provincia del santa, región áncash 2015 (Universidad Católica Los Angeles de Chimbote). Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2473/Atencion_Odontologica_Desarrollo_Dental_Caro_Gomez_Lenon_Henderson.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cerón, X. (2018). Relación De Calidad De Vida Y Salud Oral En La Población Adolescente. *CES Odontología / Instituto de Ciencias de La Salud*, 31(1), 38–46. <https://doi.org/10.21615/4233>
- Cisneros, G & Hernandez, Y. (2011). La educación para la salud bucal en edades tempranas de la vida. *Medisan*, 15, 10. Retrieved from <http://www.redalyc.org/pdf/3684/368445234013.pdf>
- Contreras, A. (2016). La promoción de la salud general y la salud oral: una estrategia conjunta. *Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, 9(2), 193–202.





- <https://doi.org/10.1016/j.piro.2016.07.003>
Corchuelo, J. & Soto, L. (2017). Prevalencia de caries en preescolares de hogares comunitarios en el Valle del Cauca y factores sociales relacionados. *Revista Odontológica Mexicana*, 21(4), 229–234. <https://doi.org/10.1016/j.rodex.2018.01.002>
- Federación Dental Internacional. (2015). El Desafío de las Enfermedades Bucodentales: Una llamada a la acción global. Atlas de Salud Bucodental. In *Federación Dental Internacional (FDI)* (Segunda ed). Retrieved from https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/media/documents/book_spreads_oh2_spanish.pdf
- Fernández, C. (2016). Una de las enfermedades más prevalentes del mundo no es transmisible y puede ser controlada. *Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, 9(2), 175–176. <https://doi.org/10.1016/j.piro.2016.04.001>
- Fernandez, L. (2015). Programa educativo dirigido a elevar el nivel de conocimientos sobre enfermedades de la cavidad bucal y medidas preventivas en alumnos del primer grado de la I.E.P. Seminario de San Carlos y San Marcelo del distrito de Trujillo (Universidad Privada Antenor Orrego). Retrieved from http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/945/1/fernandez_lourdes_conocimientos_enfermedades_cavidad_bucal.pdf
- Gamboa, L. (2015). Conocimiento sobre salud bucal y prevalencia de enfermedades bucales en estudiantes de la I. E. N° 80010 ricardo palma trujillo- la libertad, 2014 (Universidad Católica los Angeles de Chimbote). Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/368/caries_dental_gamboa_dominguez_luis_eli.pdf?sequence=1
- García. (2005). La evaluación en el complejo mundo de la educación. 5. Retrieved from <http://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/numero5/Articulos/Formateados/Garcia>
- Guevara, M. (2016). nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del cuarto grado de educación primaria de la i.e.p. cristiana “juanita mojica” de la esperanza, trujillo, región la libertad, año 2016 (Universidad Católica Los Angeles de Chimbote). Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1438/nivel_conocimiento_guevara_vasquez_manuel_enrique.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Gutierrez, K. (2016). nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 6° grado de primaria de la institución educativa n° 80041 “josé carlos mariátegui”, la esperanza. 2015 (Universidad Católica Los Angeles de Chimbote). Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/625/desarrollo_dental_enfermedades_bucal_villarreal_alva_janina_lizbeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Herrera, D. et al. (2016). La salud bucodental también importa. *Semergen*, 42(4), 213–215. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2016.04.009>
- Inocente, M & Pachas, F. (2012). Educación para la Salud en Odontología. 4. Retrieved from [file:///C:/Users/hp/Downloads/91-320-1-PB\(1\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/91-320-1-PB(1).pdf)
- Inocente Pachas. (2014). Educación para la Salud en Odontología. *Revista Estomatológica Herediana*, 22(4). <https://doi.org/10.20453/reh.v22i4.91>
- Jimenez, J. (2016). nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 6to grado de primaria de la i.e. n° 80829 "josé olaya balandra" en el distrito la esperanza, región la libertad en el año 2016 (Universidad Católica Los Angeles de Chimbote). Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/623/nivel_de_conocimiento_salud_bucodental_jimenez_rodriguez_johana_del_pilar.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Loscos, G. et al. (2005). Periodoncia y osteointegración. 15. Retrieved from file:///G:/proyecto_de_tesis_doctorado/cepillado_placa_bacteriana.pdf
- Molina, N. et al. (2015). La caries y su relación con la higiene oral en preescolares mexicanos. Retrieved from https://www.anmm.org.mx/GMM/2015/n4/GMM_151_2015_4_485-490.pdf
- Moreno, X. et al. (2014). Impacto de la salud bucal en la calidad de vida de escolares de 11 a 14 años, Licantén, 2013. *Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, 7(3), 142–148. <https://doi.org/10.1016/j.piro.2014.07.002>
- Napoles, Y & Coll, M. (2014). Modificación de la higiene bucal. Estudiantes de 6to. Grado. Escuela Primaria Frank País. Bayamo. 2012- 2013. Multimed. *Revista Médica. Granma*. Retrieved from <http://www.medigraphic.com/pdfs/multimed/mul-2014/mul142k.pdf>
- Nicot, A. M. M. A. et al. (2018). Intervención educativa sobre salud bucal en estudiantes de la escuela primaria “Rodney Coutin Correa.” *Revista Información Científica*, 97(2), 457–465. Retrieved from <http://scielo.sld.cu/pdf/ric/v97s1/1028-9933-ric-97-s1-457.pdf>
- OMS. (2019). Concepto de Salud.





- Páez, Y. et al. (2017). Intervención educativa sobre caries dental en escolares de sexto grado. (4), 1014–1024. Retrieved from <http://scielo.sld.cu/pdf/ccm/v21n4/ccm07417.pdf>
- pag. web. (2013). Prueba t de Student. Retrieved from Rev Med Inst Mex Seguro Soc website: https://es.wikipedia.org/wiki/Prueba_t_de_Student
- Palermo Vazquez, D. (2017). Salud bucal de los niños de 3 a 5 años de la institucion educativa inicial No 312 Grillito – Moronacocha -IQUITOS 2017 (Universidad Cientifica del Peru). Retrieved from <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/327/PALERMO-1-Trabajo-Salud.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pineda Alvarado et al. (1994). Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud. (2da edicio). Washington D.C.20037, E.U.A.: Organizacion Panamericana de la Salud.
- Prado, J. (2015). nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 6to de primaria de la institución educativa “augusto salazar bondy” del distrito de nuevo chimbote, setiembre 2015. Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1536/atencion_odontologica_desarrollo_dental_cantaro_shuan_frank_jhordy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Quezada, F. (2016). Eficacia de una intervencion educativa sobre el nivel de conocimiento en salud bucal y el nivel de higiene oral en alumnos de la I.E. Tupac Amaru II, Florencia de Mora- La Libertad, 2015 (Universidad Privada Antenor Orrego). Retrieved from http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2029/1/re_esto_fredy.quezada_eficacia.intervencion_educativa.ensalud.bucal_datos.pdf
- Rojas, S.&Echeverria, S. (2014). Caries temprana de infancia: ¿enfermedad infecciosa? *Revista Médica Clínica Las Condes*, 25(3), 581–587. [https://doi.org/10.1016/s0716-8640\(14\)70073-2](https://doi.org/10.1016/s0716-8640(14)70073-2)
- Rueda, G.& Albuquerque, A. (2016). La salud bucal como derecho humano y bien ético. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 17(32–1), 36–59. <https://doi.org/10.18359/rubi.2299>
- Rueda G. & Albuquerque, A. (2017). El derecho a la salud bucal en la Declaración de Liverpool. *Rev. Bioética*, 25(2), 224–233. <https://doi.org/10.1590/1983-80422017252182>
- Salud, O. M. de la. (2007). Salud bucodental: plan de acción para la promoción y la prevención integrada de la morbilidad.
- Silva, R. (2016). Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 1er AÑO de secundaria de la I.E.I Nro 66 Cesar Vallejo Mendoza de la provincia de Chepen, region la Libertad, durante el 2015 (Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote). Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/631/nivel_conocimiento_silva_moncada_rafael.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Velasquez, D. (2017). nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de educacion secundaria de la i. e. n. “fe y alegria n°14”, distrito nuevo chimbote, provincia del santa, región áncash, año 2015 (Universidad Catolica los Angeles de Chimbote). Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2291/salud_bucal_prevenccion_velasquez_cerna_denis_osmer.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Villareal, J. (2016). nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 3ero de secundaria de la institución educativa "san luis de la paz" en el distrito de nuevo chimbote, departamento ancash, setiembre 2015 (Universidad Los Angeles de Chimbote). Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1438/nivel_conocimiento_guevara_vasquez_manuel_enrique.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Villoslada, E. (2016). nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes del sexto grado de primaria del colegio adventista daniel alcides carrión, del distrito de la esperanza - trujillo, durante el año 2015 (universidad CXatolica los Angeles de Chimbote). Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10117/salud_conocimiento_villoslada_clavo_elenavictoria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Zimbron, A & Feingold, M. et al. (1993). *Odontologa Preventiva Conceptos Basicos* (1ra edicio). Retrieved from https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/Odontologia_preventiva_Conceptos_basicos.pdf

